

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО


 /Аюкаева А.В./

Протокол № 1 от

“16” 08 2022 г.

“Согласовано”

Заместитель руководителя по УР

 /Залялиева Г.И./

“16” 08 2022г.

“Утверждаю”

Директор школы

 /Гильфанов К.Ш./

Приказ № 160

от “01” 09 2022 г.

Рабочая программа
по родному (татарскому) языку для 3 класса
базовый уровень
Низамовой З.М., учителя по татарскому языку и литературе
1 квалификационной категории

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол (№ 1 от
“16” 08 2022г).

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты обучения

1-4 классы

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо;

попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

- ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- ***в чтении***

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- ***в письме***

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Основное содержание учебного предмета

1-4 классы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор(рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Лингвистические знания и навыки

Графика, каллиграфия, орфография.

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Фонетическая сторона речи.

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*).

Произношение слов с *я, ю, е: ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б).
Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе.
Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений.
Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салаваткүпере*) слова.

Грамматическая сторона речи.

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

Календарь - тематический план

№	Тема урока	Дата		Примечание
		По плану	Факт.	
Тема: «Праздник знаний» (15 часов)/ Тема: “Белем бэйрәме” (15сәгать)				
1	Мы идем в школу. Текст «Первого сентября»./ Без мәктәпкә барабыз.“Беренче сентябрь» тексты.			
2	Сколько? Ничә?			
3	Аффиксы множественного числа. Күплек сан алмашлыклары.			
4	Имена существительные. Исем.			
5	Глагол. Фигыль.			
6	Отметка. Билге.			
7	Сколько? Как? Когда? Ничә?Ничек?Кайчан?			
8	Твёрдые и мягкие гласные.. Калын йомшак авазлар.			
9	Что не сделал? Нишләмәде?			
10	Около,рядом,возле. Янында.			

11	О,об,про.Турында.			
12	Числа до 100. 100 кадэр саннар.			
13	Диктант. Диктант.			
14	Работа над ошибками. Числа до 100. Хаталар өстендэ эш.100 кадэр саннар.			
15	Проверь себя. Үзенне тикшер.			
Тема: «Ежедневный режим» (5 часов)/ Тема: “Көндәлек режим” (5 сәгать)				
16	Который час?/ Сәгать ничә?			
17	Я,ты. Мин,син.			
18	Мой повседневный режим/ Минем көндәлек режимым.			
19	Стихотворение М.Джалиля «Час»/ М.Жәлилнең ”Сәгать” шигыре.			
20	Контрольная работа. Контроль эш.			
Тема: «В столовой.»(6час.)/ Тема: “Ашханәдә” (6сәгать)				
21	Работа над ошибками.В столовой./ Хаталар өстендә эш.Ашханәдә.			
22	Какие блюда мы любим?/ Без нинди ризыклар яратабыз?			
23	Кого?Что? Чего? Кемне?Нәрсәне?			
24	К,у,около,от. Янына,янында,яныннан.			
25	Я начал играть. Уйный башладым.			

26	Проверь себя. Үзенне тикшер.			
Тема: «Мы помогаем родителям» (6 часов)/ Тема: “Без эти-энигә булышабыз” (бсәгать)				
27	Кто? Кого? Чей? Кем?Кемнең?			
28	Профессия. Профессия исемнәре.			
29	Почему?Потому что,поэтому. Ни өчен?Чөнки?Шуна күрә.			
30	Я сам.Правая сторона, левая сторона. Үзем.Уң як,сул як.			
31	Диктант. Диктант.			
32	Работа над ошибками.Антонимы. Хаталар өстендә эш. Антонимлар.			
Тема: “В родной край пришла зима”(9часов) Тема: “Туган якка кыш килде”(9сәгать)				
33	Пишем поздравления с Новым годом. Яңа ел белән котлау..			
34	Какой? Сколько? Ничәнче?Ничә?			
35	Прилагательное. Сыйфат.			
36	Прогноз погоды. Һава торышы.			
37	Всегда, потом. Һәрвакыт,аннан соң.			
38	На горе. Тауда.			
39	Соревнование. Ярыш.			
40	На каникулах.			

	Каникулда.			
41	Контрольная работа. Котроль эш.			
Тема: “В городе и в деревне”.(5 часов) Тема: “Шәһәрдә һәм авылда”.(5сәгать)				
42	Мы живём в Татарстане. Без Татарстанда яшибез.			
43	Города Татарстана. Татарстан шәһәрләре.			
44	Я живу в городе. Мин шәһәрдә яшим.			
45	Перед,за,у,около,возле. Алдында,артында,янында.			
46	Каждый, весь, всё. Һәр,барлык,гына.			
Тема: “Будем вежливы”.(6 часов) Тема: “Әдәпле булыйк”.(6 сәгать)				
47	Вежливые слова. Әдәпле сүzlәр.			
48	8 марта праздник мам. 8 нче Март-әниләр бәйрәме!			
49	Кто? Кому? Кем?Кемгә?			
50	Диктант. Диктант.			
51	Работа над ошибками.Кого?Что? Хаталар өстендә эш.Кемне? Нәрсәне?			
52	Кого?Что? Кемне? Нәрсәне?			
53	Проверь себя. Үзенне тикшер.			
Тема: «Маленькие друзья. » (6 часов)				

Тема: « Кечкенә дусларыбыз.»(6 сәгать)				
54	Кто?Кого?Кому? Кем?Кемне? Кемгә?			
55	Поэтому,потому. Чөнки,шуңа күрә.			
56	Мой котёнок. Минем песием.			
57	Вкусно, вкуснее. Тәмле,тәмлерәк.			
58	Проверь себя. Үзенне тикшер.			
59	Контрольная работа. Контроль эш.			
Тема: “Весёлое лето,красивое лето”.(11 часов) Тема: “Күңелле жэй, ямьле жэй”.(11 сәгать)				
60	Работа над ошибками. Времена года. Хаталар өстендә эш. Ел фасыллары.			
61	Времена года. Ел фасыллары.			
62	Дайте, пожалуйста. Бирегез әле.			
63	Что растёт в лесу? Урманда нәрсәләр үсә?			
64	Что растёт в лесу? Урманда нәрсәләр үсә?			
65	Витаминный суп. Витаминлы аш.			
66	Разгадываем кроссворд. Кроссворд чишү.			
67	Диктант. Диктант.			
68	Роберт Миннуллин. Роберт Миңнулин.			

69	Купаемся. Конабыз. Сабантуй. Сабантуй			